

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

*Приложение к ОПОП ПСССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Кузнецова В.А., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
ОРСЭ
«24» июня 2021г.
Протокол № 9
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной
работе
[Подпись] ФИО
«10» июля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	116
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрены
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Автобиография. Официальная корреспонденция.		12	
Тема 1.1. Английский язык как средство профессионального общения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Английский язык – язык международного общения в современном мире</p> <p>Множественное число имен существительных. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have.</p>	2	ОК.3, ОК.10, ЛР.8, ЛР.9
Тема 1.2 Персональные данные. Автобиография	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации</p> <p>Правила употребления артиклей.</p>	2	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР.8, ЛР.9
Тема 1.3. Официальная и личная корреспонденция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.</p> <p>Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления. Present Simple, Present Progressive – особенности употребления.</p>	2	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР.8, ЛР.9
Тема 1.4. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	2	ОК.4,

	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. Present Simple, Present Progressive – особенности употребления.		ОК.5, ОК.6,
--	--	--	----------------

			ОК. 8 ЛР.8, ЛР.9
Тема 1.5. Медицинское образование в России. Мой колледж.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 8 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		
Тема 1.6. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 8 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела.		12	
Тема 2.1. Части тела человека	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2. Системы тела человека.	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Знать лексический минимум по теме. Наречие		ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
Тема 2.3. Системы тела человека.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Словообразование.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8,

			ЛР.9
Тема 2.4. Системы тела человека.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
Тема 2.5. Организм человека и его функционирование	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
Тема 2.6. Организм человека и его функционирование	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8,

			ЛР.9
Раздел. 3. Здоровый образ жизни.		8	
Тема 3.1. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
Тема 3.2. Активный образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
Тема 3.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.4. Профилактика вредных привычек. Защита проектов	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.		ОК.02, ОК.0, ОК.10, ОК. 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
Раздел 4. Патология. Основные заболевания.		12	
Тема 4.1. Общие симптомы.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.09 ОК.10, ОК. 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Словообразование.		
Тема 4.2. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК. 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Особенности выражения будущего времени в английском языке		
Тема 4.3. Заболевания внутренних органов	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК. 12 ЛР.8,
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
	Особенности выражения будущего времени в английском языке		ЛР.9
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4.4. Заболевания внутренних органов	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Страдательный залог. Словообразование.		ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК.12 ЛР.8, ЛР.9
Тема 4.5. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК.12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Модальные глаголы.		
Тема 4.6. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК.12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Модальные глаголы.		
Раздел 5. Оказание первой помощи		12	
Тема 5.1. Первая помощь. Неотложные состояния.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК.12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Модальные глаголы.		
Тема 5.2. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК.12 ЛР.8,
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		

			ЛР.9
Тема 5.3. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04,
	Знать лексический минимум по теме.		
	Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК.10, ОК. 12 ЛР.8, ЛР.9
Тема 5.4. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК. 12 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Страдательный залог. Словообразование.		
Тема 5.5. Первая помощь при термических повреждениях.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Страдательный залог. Словообразование.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.10, ОК. 12 ЛР.8, ЛР.9
Тема 5.6. Первая помощь при шоке. Обморок.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.	2	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 8 ЛР.8, ЛР.9
Раздел 6. Аптека.		18	

Тема 6.1. История развития аптек в России.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разьяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 6.2. Виды аптечных организаций.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02,
	Знать лексический минимум по теме. Монологическое высказывание о работе аптеки.		
	Уметь осуществлять запрос информации, разьяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Страдательный залог.		ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
Тема 6.3. Структура аптеки.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
	Знать лексический минимум по теме. Монологическое высказывание о работе аптеки. Уметь осуществлять запрос информации, разьяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 6.4. Фармацевт и его компетенции	Знать лексический минимум по теме. Монологическое высказывание о работе фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
Тема 6.5. Фармацевтические товары и их классификация	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
Тема 6.6. Изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Монологический рассказ о работе аптеки и функция фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09,
	прочитанного. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
	Содержание учебного материала	2	

Тема 6.7. Лекарственные растения. Фитотерапия.	Знать лексический минимум по теме. Монологический рассказ о работе аптеки и функция фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
Тема 6.8. Хранение товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Монологический рассказ о работе аптеки и функция фармацевта. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование.	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
Тема 6.9. Тестовый контроль. Защита проектов	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь логично построить монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК. 10 ЛР.8, ЛР.9
Раздел 7. Лекарственные средства и их реализация		24	
Тема 7.1. Лекарственные формы. Лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Монологическая и диалогическая речь по теме.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9

			ПК. 1.1- ПК. 1.6.
Тема 7.2. Лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	2	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1- ПК. 1.6.
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом Монологическая и диалогическая речь по теме. Условные предложения I, II, III типа.		
Тема 7.3. Фармакологические группы лекарственных средств	Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1- ПК. 1.6.
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Монологическая и диалогическая речь по теме. Условные предложения I, II, III типа.		
Тема 7.4. Инструкции к лекарственным средствам.	Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1ПК. 1.6.
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		
	Содержание учебного материала	2	ОК.02,

Тема 7.5. Нежелательные лекарственные реакции.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке		ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8,
	Владеть лексическим и грамматическим минимумом		ЛР.9 ПК. 1.1- ПК. 1.6.
Тема 7.6. Рецепт. Формы рецептурных бланков.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом	2	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1ПК. 1.6.
Тема 7.7. Обобщающее повторение по темам раздела.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом	2	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1- ПК. 1.6.
Тема 7.8. Тестовый контроль	Содержание учебного материала	2	

	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом		ОК.4, ОК.5, ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1- ПК. 1.6.
Раздел 8. Отпуск населению лекарственных средств.		16	
Тема 8.1. Безрецептурный отпуск лекарственных средств.	Содержание учебного материала	6	ОК.02, ОК.03, ОК.09,
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.		
	информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.		ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1ПК. 1.6.
Тема 8.2 Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1ПК. 1.6.
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.		
	Содержание учебного материала	4	ОК.02,

<p>Тема 8.3. Бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Монологическая и диалогическая речь по теме.</p>	<p>ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1ПК. 1.6.</p>
<p>Тема 8.5. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом</p>	<p>2</p> <p>ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК. 10, ЛР.8, ЛР.9 ПК. 1.1ПК. 1.6.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы: -

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебнометодическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.
2. Английский язык для медиков (B1–B2). EnglishforMedicalStudents : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — М.: Юрайт, 2020. – (ЭБС Юрайт).- ДИЗАЙН— (ЭБС Юрайт).
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (ЭБС Юрайт). Другие спец — (ЭБС Юрайт).
5. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. — (ЭБС Консультант студента).

Электронные ресурсы:

1. WikipediaThefreeencyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
2. Englishmed medical English multimedia course [Электронныйресурс] /. – Режимдоступа: <http://www.englishmed.com/>
3. Hospital English.com English for the medical professional [Электронныйресурс] /. – Режимдоступа: <http://www.hospitalenglish.com/>
4. Medscape [Электронный ресурс] /. – Режим доступа:

<https://emedicine.medscape.com/> 5. NewsmedicalLifesciences [Электронный ресурс] /. – Режим доступа:

<https://www.news-medical.net/>

6. WebMD [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.webmd.com/>

7. Drugs.comKnowmore. Besure [Электронный ресурс] /. – Режим доступа:

<https://www.drugs.com/>

Дополнительные источники:

1. Безкороваяная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкороваяная. - М.: Академия, 2017. 2. Английский язык для естественнонаучных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Юрайт, 2018. — 311 с. — ЭБС Юрайт.
3. Английский язык для медиков. Englishformedicalstudents [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. П. Глинской. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. — ЭБС Юрайт.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2018. — 441 с. — ЭБС Юрайт.
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 339 с. — ЭБС Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравнимых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<p>Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; 	<p>Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - называние грамматических форм лексических единиц 	
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; распознавание значений лексических единиц - составление предложений из изученных лексических единиц; составление предложений из изученных - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых 	<p>Устный опрос. Защита проектов</p> <p>Устный опрос. проекты самостоятельные/ Самостоятельные работы</p> <p>Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля</p>

	<p>идей прочитанной информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;- заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма;- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;- составление письменного сообщения, эссе	
--	---	--

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; 	<p>Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>выполнение индивидуальных устных - выполнение и письменных заданий в рамках индивидуальных устных и Самос внеаудиторной работы; письменных зад ний в Контр - рамксоставление индивидуального х внеаудиторной Тести сработы; ловаля незнакомой лексики - составление индивидуального словаря незнакомой лексики</p>	<p>ый опрос. Устный опрос. Самостоятельные/ Самостоятельные работы ольные работы. Гестирование. ование</p>